

## RESUMOS SIMPLES APROVADOS

<b>Título</b>	
1	<b>PROJETO CENTRO-OESTE EM FOCO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
2	<b>A ATENÇÃO EM SAÚDE MENTAL NO TELESSAÚDE INDÍGENA PARA ENFRENTAMENTO À COVID-19</b>
3	<b>A ERA DA CIBERCULTURA: PRODUÇÃO ESCRITA E CIBERLITERATURA NA ESCOLA</b>
4	<b>A EXPERIÊNCIA DE VIVENCIAR UM PROJETO EXTENSIONISTA PIONEIRO SOBRE A TEMÁTICA DE HIGIENE DE MÃOS NO ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DE COVID-19</b>
5	<b>A IMPORTÂNCIA DA REGIONALIZAÇÃO DA MEMÓRIA EM SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
6	<b>A IMPORTÂNCIA DO EMPREENDEDORISMO E DA ECONOMIA CIRCULAR PARA A CAPACITAÇÃO DOS PRODUTORES RURAIS NO ASSENTAMENTO ITAMARATI</b>
7	<b>A RODA DE CONVERSA COMO FERRAMENTA PARA PROPAGAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO RASTREIO DA DOENÇA DE ALZHEIMER</b>
8	<b>A UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM, PELO PROJETO DE EXTENSÃO BIOGAMA FUP, COMO FERRAMENTA DE ATUAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL</b>

9	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: A VOLTA DO “PRESENCIAL”</b>
10	<b>ACIDENTES POR QUEIMADURAS EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19: UM OLHAR DA FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDENCIA</b>
11	<b>DIMENSÕES ECONÔMICAS E AMBIENTAIS DO CONTATO ENTRE SOCIEDADE E UNIVERSIDADE NO PROJETO “VAI CATAR LATINHA”</b>
12	<b>ACOLHIMENTO PANC: RODA DE CONVERSA</b>
13	<b>AÇÕES EXTENSIONISTAS PARA A AMPLIAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DA HANSENÍASE EM CUIABÁ</b>
14	<b>AÇÕES INTERDISCIPLINARES DO PROJETO CRIANÇA ATIVA</b>
15	<b>ALFABETIZAÇÃO EMOCIONAL INFANTIL: UM RELATO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b>
16	<b>ANÁLISE DO PERFIL DE USUÁRIOS DE FONES DE OUVIDO</b>
17	<b>ARBORESCER: FLORESCENDO IDEIAS VERDES</b>
18	<b>AS DIFICULDADES NA INCLUSÃO DIGITAL E EM SUA COMPREENSÃO DAS FUNÇÕES DO SMARTPHONE ENTRE IDOSOS DURANTE A PANDEMIA SARS COV-19</b>
19	<b>AS METAS E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO: UMA ANÁLISE DOS PLANOS EDUCACIONAIS</b>
20	<b>ATENDIMENTO À CRIANÇAS E ADOLESCENTES</b>

	<b>AUTISTAS EM CONTEXTO PANDÊMICO: ADAPTAÇÃO AO TELEATENDIMENTO</b>
21	<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19</b>
22	<b>ATIVIDADES FÍSICAS DO PROJETO BEM GESTAR</b>
23	<b>ATUALIZAÇÃO PARA A EXTENSÃO: PRODUÇÕES E CONVERSAS PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM HIV NA SOCIEDADE - RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
24	<b>ATUAÇÃO DO PROJETO SAÚDE E MOVIMENTO AOS COLABORADORES DO HOSPITAL DO AMOR</b>
25	<b>ATUAÇÃO EXTENSIONISTA EM UNIDADE DE ACOLHIMENTO NA CIDADE CAMPO GRANDE/MS</b>
26	<b>AULA COM VISÃO NA VIDA PROFISSIONAL</b>
27	<b>BIBLIOTECA E CULTURA: ENTRELAÇANDO LIVROS, LEITURAS E LEITORES/AS</b>
28	<b>BOTANIQUEÛS: A LÍNGUA BOTÂNICA NO DIA A DIA</b>
29	<b>CIDADANIA SEM FRONTEIRAS – RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO</b>
30	<b>CINECLUBE RONCADOR: ENTRE LIVES E PODCAST NO ISOLAMENTO SOCIAL</b>
31	<b>COMPARAÇÃO DO DESEMPENHO DE PROFESSORES PRÉ E PÓS PALESTRA DE HABILIDADES AUDITIVAS</b>
32	<b>CONHECENDO AS ZOONOSES: EDUCAÇÃO INFORMATIVA ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS</b>

33

**CONSCIENTIZAÇÃO PARA TRATAMENTO E PREVENÇÃO DE HEPATITES VIRAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIAS**

34

**CONSTRUINDO DIÁLOGOS: UNIVERSIDADE E COMUNIDADE PELO EMPODERAMENTO DE PAIS E/OU CUIDADORES DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

35

**CORAL DE LIBRAS PET ENFERMAGEM UFJ: CONEXÃO E INCLUSÃO**

36

**CUIDADOS COM A INFÂNCIA NO ENSINO REMOTO**

37

**CURSO DE EXTENSÃO EM SAÚDE MENTAL PARA PSICÓLOGAS E PSICÓLOGOS NO PROGRAMA SAUDAVELMENTE E SUAS REPERCUSSÕES NA SOCIEDADE**

38

**DESAFIOS DO PROJETO DE EXTENSÃO DURANTE A PANDEMIA**

39

**DESEMPENHO DE ESTUDANTES PRÉ E PÓS PALESTRA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS EFEITOS DA EXPOSIÇÃO A RUÍDOS**

40

**DIAGNÓSTICO DO SARS-COV-2**

41

**DIFUSÃO DE CULTURA ATRAVÉS DE MÍDIAS SOCIAIS DO MUSEU VIRTUAL DA SAÚDE MENTAL EM GOIÁS**

42

**DO ENSINO PRESENCIAL AO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO LIBRAS - AMPLIANDO O CONVÍVIO SOCIAL**

43	<b>EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS REDES SOCIAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
44	<b>EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA TODOS: UTILIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS NA CONSCIENTIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO CONTRA AS DOENÇAS DE CARÁTER ZONÓTICO</b>
45	<b>EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
46	<b>EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, TECNOLOGIAS DIGITAIS E INTERAÇÃO SOCIAL</b>
47	<b>EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE CATALÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE IMPLEMENTAÇÃO DA COMISSÃO DE REVISÃO DE PRONTUÁRIOS</b>
48	<b>EFICÁCIA DA ESTRATÉGIA VENTILATÓRIA PROTETORA UTILIZANDO O DECÚBITO EM PRONAÇÃO NOS PACIENTES COM SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE (SRAG) SECUNDÁRIA AO COVID-19: REVISÃO INTEGRATIVA</b>
49	<b>EMBALANDO NA REDE: CRIAÇÃO DE POSTS E AVATAR PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA KOKAMA COMO L2</b>
50	<b>ENTRE RUAS E ESCOLAS</b>
51	<b>ESCOLINHA DE FUTEBOL FEF UFMT (NO CAMPO E NA QUADRA): DEZ ANOS DE DESAFIOS PELA INCLUSÃO</b>

52	<b>ESTRATÉGIAS DE ACOLHIMENTO DE MULHERES EM FASE DE PARTO, NASCIMENTO E PÓS PARTO EM UM GRUPO VIRTUAL</b>
53	<b>ESTRATÉGIAS DE EDUCOMUNICAÇÃO NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>
54	<b>ESTUDO EXPLORATÓRIO COMPARATIVO DE CUSTOS DE PAVIMENTAÇÃO DE ESTRADAS COM RCC PARA A CIDADE DE RONDONÓPOLIS – MT</b>
55	<b>ESTUDO RETROSPECTIVO DAS AFECÇÕES DO SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO NOS EQUÍDEOS DE TRACÇÃO DO DISTRITO FEDERAL, E IMPACTO DESSAS AFECÇÕES NA VIDA DO ANIMAL E CARROCEIRO</b>
56	<b>EXTENSÃO E TECNOLOGIAS DURANTE A PANDEMIA</b>
57	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TECNOLOGIAS DIGITAIS DURANTE O CONTIGENCIAMENTO DA COVID-19</b>
58	<b>FÓRUM ESTADUAL REDE AMAZÔNIA EM MATO GROSSO: AMBIENTE DE ARTICULAÇÃO, INTEGRAÇÃO DE SABERES E PRÁTICAS SOBRE REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA URBANA</b>
59	<b>GESTÃO ACADÊMICA PARA MESTRADO E DOUTORADO: POSSIBILIDADES PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b>
60	<b>GESTÃO EDUCACIONAL PARA ESPAÇO ESPORTIVO: POSSIBILIDADES PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b>

61	<b>HERBÁRIO UB PARA TOD@S: UM MUSEU DE PLANTAS NAS REDES SOCIAIS</b>
62	<b>ICHS INTERATIVO - DIVULGAÇÃO ARAGUAIA: COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA</b>
63	<b>IMPLEMENTAÇÃO DO NÚCLEO DE SEGURANÇA DO PACIENTE EM UMA INSTITUIÇÃO HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
64	<b>INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO PARA A CIDADANIA: DIVERSIDADE DE VOZES EM EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA JORNALÍSTICA</b>
65	<b>INTERVENÇÕES A IDOSOS POR MEIO DE AÇÕES DE PROJETOS DE EXTENSÃO</b>
66	<b>IOGA PARA IDOSOS</b>
67	<b>ISCREVENDO HISTÓRIA(S): VIVÊNCIAS E SABERES NO INSTITUTO DE SAÚDE COLETIVA DA UFMT</b>
68	<b>LETRAMENTO POLÍTICO PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: PERSPECTIVAS E LIMITES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM HISTÓRIA</b>
69	<b>LEVANTAMENTO DE DADOS DO PERFIL DAS EMPRESAS DE RECICLAGEM DE RESÍDUOS DE CONSTRUÇÃO CIVIL NO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS -MT</b>
70	<b>LIGA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS: CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA</b>

71	<b>LIGA ACADÊMICA DE ESTRUTURAS (LAE): UM OLHAR REFLEXIVO DO IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NO PROJETO DE EXTENSÃO</b>
72	<b>MÍDIAS SOCIAIS E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO, PSICOLOGIA E NEUROCIÊNCIA COGNITIVA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19</b>
73	<b>MÉTODOS ATIVOS DE APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NO CURSO DE FISIOTERAPIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
74	<b>MUSEU DE ANATOMIA DE ANIMAIS SILVESTRES – MAAS SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ANATÔMICO VIA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (PROJETO BICHO POR DENTRO)</b>
75	<b>O COLAPSO DO RIBEIRÃO SOBRADINHO NA CAPITAL DO PAÍS: PLANEJAMENTO URBANOS SENSÍVEL À ÁGUA EM 5 MOMENTOS</b>
76	<b>O DESAFIO DA PRÁTICA DE LETRAMENTO CRÍTICO NAS AULAS REMOTAS</b>
77	<b>O EMPREGO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS EM ODONTOLOGIA</b>
78	<b>O PAPEL DAS AÇÕES UNIVERSITÁRIAS EXTENSIONISTAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
79	<b>O PROGRAMA INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE – SOCIEDADE PRÓ-ENEM (2021) – RELATO DE</b>



	<b>EXPERIÊNCIA DE UMA FUTURA PROFESSORA DE MATEMÁTICA</b>
<b>80</b>	<b>O TRABALHO INTERPROFISSIONAL COM IDOSOS EM HORTAS MEDICINAIS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
<b>81</b>	<b>O USO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PICS) NA PANDEMIA DA COVID- 19: UMA REVISÃO DE LITERATURA</b>
<b>82</b>	<b>O USO DE REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM UROLOGIA</b>
<b>83</b>	<b>O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A DISCUSSÃO DA DIABETES MELLITUS NO CONTEXTO DA APS</b>
<b>84</b>	<b>O USO DO DIÁRIO COMO INSTRUMENTO REFLEXIVO NO ENSINO DE LITERATURA BRASILEIRA NO PRÓ – ENEM/UFMT</b>
<b>85</b>	<b>OFICINA DE ESCRITA ACADÊMICA: ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS ACADÊMICOS</b>
<b>86</b>	<b>OFICINA PERMANENTE DE PALEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b>
<b>87</b>	<b>OS DESAFIOS DA EXTENSÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: O CASO DE UMA AÇÃO DE GINÁSTICA PARA TODOS COM IDOSAS</b>
<b>88</b>	<b>PEDAGOGIA, BRINQUEDOTECA E PRESÍDIO: ROMPENDO FRONTEIRAS PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b>

89	<b>PERFIL DE LEITORES DA CARTILHA SOBRE HABILIDADES AUDITIVAS</b>
90	<b>PERFIL DOS PACIENTES ATENDIDOS NO PROJETO DE EXTENSÃO FIBROMS DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO – CAMPO GRANDE-MS</b>
91	<b>PLANEJANDO A EXTENSÃO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS EM UM PROJETO INTERDISCIPLINAR</b>
92	<b>PÍLULAS DE TRANQUILIDADE NO SEU DIA: UMA EXPERIÊNCIA REMOTA COM LIAN GONG DURANTE A PANDEMIA</b>
93	<b>POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO</b>
94	<b>PROCEDIMENTOS DE DESCARTE DE MEDICAMENTOS E COSMÉTICOS COM DISRUPTORES ENDÓCRINOS: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</b>
95	<b>PRODUÇÃO DE MUDAS AGROECOLÓGICAS EM VIVEIRO COMUNITÁRIO EM ASSENTAMENTOS EM MATO GROSSO DO SUL</b>
96	<b>PROGRAMA: AGITA SERVIDOR (ODS 3): UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS</b>
97	<b>PROJETO CENTRO-OESTE EM FOCO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
98	<b>PROJETO "COLETÂNEA PEDRO CASALDÁLIGA IN MEMORIAM" E A MEDIAÇÃO LITERÁRIA</b>

99	<b>PROJETO DE EXTENSÃO E DEMANDA SOCIAL: O ESTUDO DE CASO DO PROJETO DE DIAGNÓSTICO PARA REGULARIZAÇÃO AMBIENTAL DOS ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA- RADIS/UFMT</b>
100	<b>PROJETO DE EXTENSÃO FRAX: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
101	<b>PROJETO DE EXTENSÃO MANUAL DE POSSE RESPONSÁVEL</b>
102	<b>PROJETO DE EXTENSÃO “SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO”: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
103	<b>PROJETO DEMOCRATIZAÇÃO: CONSTRUINDO VALORES</b>
104	<b>PROJETO REEXISTÊNCIAS: OFICINAS PARA O AUTOCUIDADO E PROMOÇÃO DE SAÚDE</b>
105	<b>PRÁTICA EXTENSIONISTA NA SAÚDE DO IDOSO EM MEIO A PANDEMIA</b>
106	<b>QUALIPSI: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA</b>
107	<b>(RE) CONSTRUÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO DA LIGA DE OFTALMOLOGIA DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DE COVID 19</b>
108	<b>REESTRUTURAÇÃO DAS PERSPECTIVAS DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS FRENTE A PANDEMIA</b>
109	<b>REFLEXÕES ACERCA DO CINECLUBISMO EM</b>

	<b>TEMPOS DE PANDEMIA: O CASO DO CINECLUBE RONCADOR</b>
110	<b>REFORÇO ESCOLAR: REVENDO CONCEITOS MATEMÁTICOS</b>
111	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE INTERVENÇÃO E PREVENÇÃO DA OBESIDADE PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES- PIPOCA</b>
112	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO “CRIANÇA ATIVA” DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19</b>
113	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: OS DESAFIOS DA PANDEMIA</b>
114	<b>RODAS DE CONVERSA ON-LINE: UMA PRÁTICA DE CUIDADO DA PSC EM TEMPOS DE COVID-19</b>
115	<b>SABER DIREITO: DESAFIOS E AÇÕES DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19</b>
116	<b>SAÚDE MENTAL NA PANDEMIA DA COVID – 19: ESTRATÉGIAS E AÇÕES DE EXTENSÃO</b>
117	<b>SEGURANÇA DO TRABALHO: A IMPORTÂNCIA DOS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPIS)</b>
118	<b>DESAFIOS DO PROFESSORES HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: os reflexos na formação docente</b>
119	<b>SUSTENTAREA UFG: EXTENSÃO COMO ELO ENTRE OS DIVERSOS SABERES ENVOLVIDOS COM O ALIMENTAR-SE</b>

120	<b>A RODA DE CONVERSA COMO FERRAMENTA PARA PROPAGAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO RASTREIO DA DOENÇA DE ALZHEIMER</b>
121	<b>AÇÕES EXTENSIONISTAS PARA A AMPLIAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DA HANSENÍASE EM CUIABÁ</b>
122	<b>USO DE MÍDIAS SOCIAIS PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM FITOTERAPIA</b>
123	<b>UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO ACERCA DE PANDEMIAS E EPIDEMIAS</b>
124	<b>VÍDEOS COMO RECURSO DE DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO ASTRONÔMICO NAS MÍDIAS SOCIAIS: UMA PROPOSTA DO PLANETÁRIO VIRTUAL DA UFMT ARAGUAIA</b>
125	<b>VÍDEOS EDUCACIONAIS: CARACTERÍSTICAS E PECULIARIDADES</b>
126	<b>VISÃO PARCIAL ATUALIZADA DAS ÁREAS DE DESCARTE DE RCC NA CIDADE DE RONDONÓPOLIS -MT</b>
127	<b>VIVÊNCIAS NA PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO EM PACIENTES COM HIPERTENSÃO E DIABETES</b>